

الرؤية:

التميز العلمي والأكاديمي من خلال
برنامج معتمد في إدارة الأعمال يشبع
رغبات الطلاب والطالبات ويلبي

الرسالة:
" الرسالة:

" اكساب الطلاب والطالبات معارف ومهارات في إدارة الأعمال
من خلال برنامج متميز يلبي احتياجات سوق العمل وفقا للقيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران
كلية العلوم الإدارية
قسم إدارة اعمال



تقرير برنامج اللقاء التعريفي للطالبات ادارة

اعمال

(تهيئة الطالبات المستجدات) لعام ١٤٤٠ هجرية

وحدة الأنشطة الطلابية

/ / علياء الحارثي

١٤٤٠/١/٦ هـ

الرسالة:
" الرسالة:
" اكساب الطلاب والطالبات معارف ومهارات في إدارة الأعمال
من خلال برنامج متميز يلبي احتياجات سوق العمل وفقا للقيم



الرؤية:
التميز العلمي والأكاديمي من خلال
برنامج معتمد في إدارة الأعمال يشبع
رغبات الطلاب والطالبات ويلبي

بسم الله الرحمن الرحيم

تقرير برنامج اللقاء التعريفي للطالبات ادارة اعمال تهيئة الطالبات المستجدات) لعام ١٤٤٠ هجرية

١ - مقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الخلق والمرسلين نبينا
اما بعد

أقامت كلية العلوم الإدارية قسم الطالبات يوم الخميس الموافق 1440/1/6 هـ في تمام الساعة العاشرة صباحا في مسرح الكلية برنامجا لتهيئة الطالبات المستجدات في الكلية تم خلالها تعريفهم ببرامج الكلية الدراسية (ادارة الأعمال، الإدارة العامة) من حيث التطرق الى الرؤية والرسالة والاهداف وفرص العمل المتاحة لخريجات كل برنامج كما تم تعريفهم ايضا بلوائح ونظام الدراسة وذلك بحضور مسئولة الارشاد الأكاديمي ومسئولة الأنشطة بالكلية وتضمن برنامج التهيئة البنود التالية:

- ١- اعلانات عن اللقاء التعريفي
- ٢- تجهيز المسرح تقنيا و فنيا
- ٣- المقدمة/ قراءة آيات من الذكر الحكيم في بداية البرنامج
- ٤- فقرة ترحيبية
- ٥- الضيافة (القهوة/ الورد/الكب كيك/ الحلا و المعجنات/ المطويات)
- ٦- كلمة سعادة منسقة الكلية وترحيبها بالحضور متمنية لهم التوفيق والنجاح في عام دراسي جديد، وقدمت لهم مجموعة من الارشادات والقواعد والانظمة التي يجب على الطالبة المستجدة معرفتها.

٧- قامت منسقة قسم ادارة عامة أ/تهاني الاحمدي باللقاء كلمة ترحيبية بالطالبات الجدد والتعريف بأقسام الكلية ودورها

٨- قامت منسقة قسم إدارة اعمال أ/ شيماء ابو الناس باللقاء كلمة ترحيبية بالطالبات الجدد والتعريف بأقسام الكلية ودورها

٩- كما تحدثت مسئولة وحدة التسجيل و تعريف الطالبات بالوحدة وكيفية الحذف والاضافة ومواعيد الاعتذار والتأجيل و الارشاد الاكاديمي والعلاقة بين الطالبة و مرشدتها الاكاديمية.

١٠- كما رحبت الاستاذة سلوى قريشة بالحضور وتحدثت عن دور الاداريات في خدمة الطالبات من شؤون الطلاب وغيرها من الخدمات وعن المخلفات في الزيئ و غيره

١١- هذا وقد انتهى برنامج التهيئة في تمام الساعة الثانية عشرة ظهرا

وفي ضوء تحقيق متطلبات معايير الاعتماد البرامجي لبرنامج ادارة عامة قامت وحدة الانشطة بتوزيع استبانة تهدف الى استطلاع رأي السادة الحضور عن الفقرات التي يتضمنها برنامج اللقاء التعريفي للطالبات الجدد، وقد شمل الاستبيان على ٦ فقرات. وقد وزع الاستبيان بشكل عشوائي على عينة ممثلة ب () من اجمالي عدد الطالبات المسجلات في البرنامج.

والجدول التالي يبين نتائج تحليل الاستبيان:

٢- التحليل الاحصائي:

م	العبارة	النسب المئوية المتحققة للعبارة
١	سعة المكان وتجهيزاته مناسبة وتحقق متطلبات برنامج اللقاء	١٠٠%
٢	الفقرات التي تم تقديمها ملائمة للهدف المقدم من اجله.	٩٧,٥%
٣	أداء المسؤولين عن تنفيذ اللقاء متميز ويتسم بالحدثة والابتكار	٩٦%
٤	تم الاجابة علي أي استفسار لسعادتكم بوضوح وشفافية.	٩٢,٦%
٥	شعرتي بالملل أثناء مشاهدة فقرات البرنامج.	٨٧,٦٥%
٦	البرنامج ساهم في اكسابك معلومات مهمة لم تكن واضحة لديك.	٩٧%
	نسبة الرضا عن الاستبانة	٩٥%

الخلاصة :

يتبين من الجدول السابق ان نسبة الرضا العام عن استطلاع رأي السادة الحضور عن الفقرات التي يتضمنها برنامج اللقاء التعريفي الجدد تتمثل ب %٩٥ و في ضوء هذه النسبة يتبين ان معظم فقرات الاستبانة تشكل نقاط قوة مع بعض نقاط الضعف.

❖ نقاط القوة في الاستبانة

- ✓ الفقرات التي تم تقديمها ملائمة للهدف المقدم من اجله
- ✓ أداء المسؤولين عن تنفيذ اللقاء متميز ويتسم بالحدثة والابتكار
- ✓ سعة المكان وتجهيزاته مناسبة وتحقق متطلبات برنامج اللقاء

❖ نقاط الضعف في الاستبانة .

- ❖ - شعرت بالملل أثناء مشاهدة فقرات البرنامج.

❖ اهم خطوات خطة التحسين

- ١- اضافة برامج تحفزة اثناء اللقاءات التعرفة القادمة
- ٢ - عمل استبان لمقترحات الطالبات عن اهم الفقرات التي يجب أن توجد في اللقاء التعرفة لك لتسنى العمل بها في اللقاءات التعرفة القادمة.
- ٣ - عرض فديو تحفزي لجامعة نجران وكلية العلوم الدارة مع اقسامها العالمة لك ال تشعر الطالبة في الملل اثناء حضورها فقرات برنامج اللقاء التعرفة.